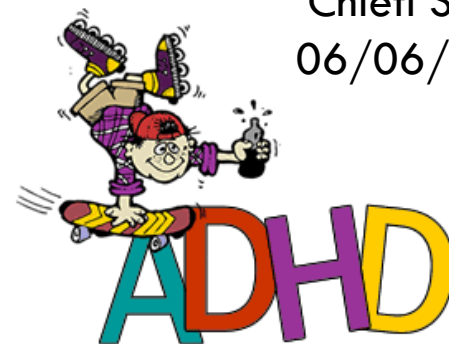


**SPERIMENTAZIONE DI METODOLOGIE DIDATTICHE  
INCLUSIVE E INNOVATIVE CON ALUNNI ADHD E CON  
DISTURBI DI CONDOTTA IN UN AMBIENTE DI  
APPRENDIMENTO SIGNIFICATIVO.**

**RETE *IN-M@TEX***

Chieti Scalo,  
06/06/2016



# RETE IN@MATEX

## SCUOLE IN RETE

I. C. Mosciano S. Angelo (Scuola Capofila)

I.C. Atri

I.C. Castellalto

I.C. Castiglione M.R.- Castilenti- Bisenti

I.C. Cellino Attanasio

I.C. Notaresco

I.C. Villa Vomano - Basciano



# COME ABBIAMO LAVORATO

- Prima fase - formazione sul disturbo ADHD  
Dott.ssa Giuseppina Gentili - Centro studi *Erickson*  
*n. docenti coinvolti : circa 200*
- Seconda fase – Ricerca - azione nelle classi  
Affiancamento dello **Psicologo scolastico**, dott.ssa *Nicoletta Maggitti*, in 6 classi-campione presso gli Istituti coinvolti
- Terza fase - Incontro conclusivo di partecipazione e confronto circa l'esperienza di ciascuna classe-campione



# COME ABBIAMO LAVORATO

## **Le classi della nostra rete**

Atri - classe III Scuola Primaria

Castilenti - classe IV Scuola Primaria

Cellino - classe I Scuola Primaria

Mosciano - classe IV Scuola Primaria

Notaresco - classe IV Scuola Primaria

Val Vomano - Scuola dell'Infanzia



# ESEMPIO DI ANALISI FUNZIONALE

| ANTECEDENTE                            | COMPORTAMENTO SPECIFICO   | CONSEGUENZA  |
|--|---|--|
| La classe inizia un'attività didattica | L'alunno si appropria del materiale di un compagno  | L'insegnante lo invita a restituirlo e l'alunno inizia a inveire |
| La classe è impegnata in un'attività   | Rifiuta di lavorare e distrae i compagni  | Le insegnanti lo riprendono e lui urla insulti contro di loro    |
| Ingresso in aula                       | Porta da casa un fischietto che usa sfiorando le orecchie dei compagni, provocando le loro reazioni             | L'insegnante interviene, ma lui protesta                         |
| L'insegnante spiega                    | Sfila la cinta elastica dei suoi pantaloni, la usa come fionda e simula un cappio attorno al collo dei compagni | L'insegnante interviene, ma lui protesta                         |



# SPERIMENTAZIONE DI RICERCA-AZIONE

**Il bisogno sotteso:**

L'alunno sembra alla continua ricerca di attenzione...



# SPERIMENTAZIONE DI RICERCA-AZIONE

## Osservazione ed intervento dello Psicologo scolastico:

1. Riformuliamo insieme ed in positivo le regole della nostra classe



# SPERIMENTAZIONE DI RICERCA-AZIONE

«In classe mare mosso»

Una lettura *ad hoc*...





# SPERIMENTAZIONE DI RICERCA-AZIONE

**Osservazione ed intervento dello Psicologo scolastico:**

**2.** Riflettiamo insieme su Gruppo e Gerarchie



Risorse, responsabilità condivise ↔ Vincoli e confini da rispettare



# SPERIMENTAZIONE DI RICERCA-AZIONE

Allora... pronti a ripartire dopo la tempesta, insieme al nostro Capitano:

la Maestra!



# PERCHÉ LO PSICOLOGO SCOLASTICO

In un'**ottica innovativa** ed attraverso una metodologia particolare di Psicologia scolastica ad approccio sistemico (*Nicoletta Maggitti, 2013*):

Dallo **stigma diagnostico sul singolo allievo**

Ad un'analisi del **contesto scolastico** allargato, in cui i comportamenti dell'allievo s'inseriscono



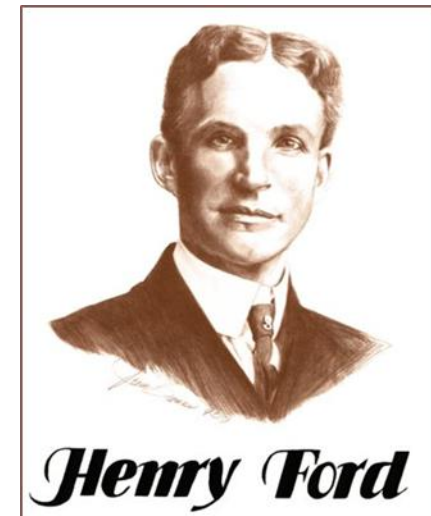
# PERCHÉ LO PSICOLOGO SCOLASTICO



## Specializzazione ed Integrazione:

L'Insegnante, come lo Psicologo, non è un “tuttologo” ed ha bisogno di altri specialisti con **specifiche competenze**. Grazie alla metodologia sistemica applicata all'istituzione scolastica, abbiamo sperimentato una sinergia rara e virtuosa.

*“Ritrovarsi insieme è un inizio,  
restare insieme è un progresso,  
ma riuscire a savorare insieme  
è un successo”*



# PUNTI DI FORZA

Condivisione delle esperienze

Valore della formazione

Collaborazione delle diverse agenzie formative

Confronto tra professionalità diverse

Cambiamento di prospettiva

Concretezza della formazione

Replicabilità



# CRITICITA'

Esigenza di uno specialista come presenza costante

Rischi legati a presenze esterne occasionali



# SPERIMENTAZIONE DI RICERCA-AZIONE RETE IN-M@TEX I.C. «CARDELLI» MOSCIANO S.ANGELO (TE)

**ISTITUTO COMPRENSIVO MOSCIANO SANT'ANGELO**

[www.icmosciano.gov.it](http://www.icmosciano.gov.it)

Referente progetto:

Prof.ssa Maria Di Cesare

[mariadicesare@interfree.it](mailto:mariadicesare@interfree.it)

